Принят на
педагогическом совете №1
«25» августа 2023года
Председатель
_____ Папанова Л.В.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ №4/О п.2 от 25.08.2023г.
Заведующая МДОУ детский сад № 6
_____ Н. И. Луккина

Годовой учебный план

муниципального дошкольного учреждения детский сад № 6

на 2023 – 2024 учебный год

1.1.Пояснительная записка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад» № 6 является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по образовательной программе МДОУдетский сад №6, разработанной в соответствии с ФОП ДО,ФГОС ДО.

План организованной образовательная деятельность) МДОУ детский сад №6 составлен на основе:

Образовательной программы детского сада,
Годовое планирование образовательной деятельности МДОУдетский сад №6 разработано в соответствии с действующим законодательством, нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими деятельность дошкольной образовательной организации:
-Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МДОУдетский сад №6

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в МДОУдетский сад №6.
Цель и задачи деятельности МДОУдетский сад №6 по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДОУ, приоритетного направления ДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цели Программы:
-разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
Реализация Программы направлена на:
создание ПДР (пространство детской реализации)-поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;
создание условий для самореализации ребенка;
создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;
обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;
ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.
Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих **задач:**
-обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
-приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
-построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
-создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
-обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
-обеспечение психолого педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная(обязательная) и вариативная часть(формируемой участниками образовательных отношений).

Вариативная часть учебного плана часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена- парциальной

программой:«Юный эколог» автор С.Н. Николаева. Парциальная программа являются дополнением к Основной образовательной программе и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности, реализуются как в обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение организованного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Форма организации занятий:

- **с 1,5 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые)**
- **с 3 до 5 лет (фронтальные, подгрупповые).**

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами образовательную деятельность, так и самостоятельную деятельность детей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.
Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. Третье занятие по физическому развитию проводится на прогулке Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут

МДОУ детский сад №6 работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5 часов - с 07.30 до 18.00.

В ДОУ функционирует 4 группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, из которых 2 группы раннего возраста:

- группа раннего возраста; с 1,5 до 2 лет- 1 группа
- 1 младшая группа с 2 лет до 3 лет- 1 группа;
- 2 младшая группа с 3 лет до 4 лет- 1 группа;
- средняя группа с 4 лет до 5 лет- 1 группа;

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности
Учебный день делится на три блока:
1) утренний образовательный блок включает в себя:
- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)
2) развивающий блок представляет собой:
- организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;
3) вечерний блок включает в себя:
- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно оздоровительного направления.
- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)
На основе учебного плана разработано расписание организованной

образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

Основная часть	группа раннего возраста	1 мл. группа	2 мл. группа	Средняя группа
Длительность НОД	**10 мин.**	**10 мин.**	**15 мин.**	**20 мин.**
Количество НОД в неделю	**10**	**10**	**10**	**10**
Количество	**НОД проводятся в первую половину дня**			
	не более 2			
	НОД проводятся во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю. Длительность в зависимости от возраста детей.			
	перерывы между НОД - не менее 10 минут; **в середине НОД проводятся физкультминутки;** **самостоятельная деятельность детей 3 – 5 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня не менее 3 -4 часов;** **НОД, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в 1 половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда);** **в середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят НОД только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, художественное творчество).**			

Вариативная часть (модульная) ***(формируемая ДОУ 40%)*** **НОД (развивающие интегрированные занятия)**

	2 младшая группа	Средняя группа
1. «Юный эколог» Экологическое воспитание дошкольников	1 развивающее занятие в неделю не более 15 мин	1 развивающее занятие в неделю не более 20 мин Наблюдения, эксперименты

Вариативная часть образовательного, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МДОУ детский сад № 6 экологическое воспитание дошкольников.

2. Планирование воспитательно – образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год.

	Направления развития, образовательные области	**Возраст детей**			
		1,5-2	**2-3года**	**3-4года**	**4-5 лет**
			Обязательная часть		
1	**Физическое развитие**	**2**	**3**	**3**	**3**
1.1	Физическая культура	2	3	3	3
1.2	Здоровье		**В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями.**		
2.	**Социально-коммуникативное**				
2.1	Ребёнок в семье и сообществе, нравственное воспитание		**В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями**		
2.2	Безопасность		**В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями**		
2.3	Труд, развитие общения, нравственное воспитание.		**В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями**		
3	**Познавательное развитие**	**3**	**1**	**2**	**2**
3.1	Приобщение к социокультурным ценностям.	**В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями**			
3.2	Формирование элементарных математических представлений			1	1
3.3.	Познавательно-исследовательская деятельность, приобщение к миру природы.		1	1	1
3.4.	Игры-занятия со строительным материалом	1			

3.5.					
	Игры-занятия с дидактическим материалом	2			
4.	**Речевое развитие**	**3**	**2**	**1**	**1**
4.1	Развитие речи	2	2	1	1
4.2.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	1			
5.	**Художественно-эстетическое направление развития**	**2**	**4**	**4**	**4**
5.1	Рисование		1	1	1
5.2.	Лепка		1	0,5	0,5
5.3.	Аппликация			0,5	0,5
5.4.	Музыка	2	2	2	2
	Итого	**10**	**10**	**10**	**10**
	Вариативная часть			**Совместная деятельность взрослого и детей**	
	Итого	**10**	**10**	**10**	**10**

	Всего (СанПин)	**10**	**10**	**10**	**10**
Образовательная деятельность входе режимных моментов					
	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

3. Расписание организованной образовательной деятельности на 2023 – 2024 учебный год

С целью реализации учебного плана в каждой возрастной группе составлено расписание организованной образовательной деятельности, в которой определено количество и виды непосредственной образовательной деятельности в день, неделю, их длительность.

Время в режиме дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Ясельный возраст					
Первое занятие	Развитие речи 9.00-9.10	Художественно-эстетическое Музыкальное воспитание 9.00-9.10	Развитие движений 9.00-9.10	Развитие речи 9.00-9.10	Расширение ориентировки в окружающем мире 9.00-9.10
Второе занятие	Игры со строительным материалом 15.45-15.55	Игры с дидактическим материалом 15.45-15.55	Художественно-эстетическое Музыкальное воспитание 9.20-9.30	Развитие движений 9.50- 10.00	Игры с дидактическим материалом 15.45-15.55
Младший возраст **1-я младшая группа**					
Первое занятие	Познание Формирование целостной картины мира 9.00-9.10	Речевое развитие Развитие речи 9.00-9.10	Художественно-эстетическое Рисование 9.00-9.10	Речевое развитие Развитие речи 9.00-9.10	Художественно -эстетическое Лепка 9.00-9.10
Второе занятие	Физическое развитие Физкультурное занятие 9.20-9.30	Художественно-эстетическое Музыкальное занятие 9.20-9.30	Физическое развитие Физкультурное занятие (на воздухе) 10.10 -10.20	Физическое развитие Физкультурное занятие 9.20-9.30	Художественно -эстетическое Музыкальное занятие 9.20-9.30
2-я младшая группа					
Первое занятие	Познание Формирование целостной картины мира	Познание Формирование элементарных математических представлений	Художественно -эстетическое Музыкальное занятие	Физическое развитие Физкультурное занятие	Художественно-эстетическое Музыкальное занятие

	9.05-9.20	9.05-9.20	9.05-9.20	9.05-9.20	9.05-9.20
Второе занятие	Физическое развитие Физкультурное занятие 9.30-9.45	Физическое развитие Физкультурное занятие на воздухе 10.15-10.30	Художественно -эстетическое Рисование 9.30-9.45	Речевое развитие Развитие речи 9.30-9.45	Художественно-эстети-Ческое Лепка/ Аппликация (черед.) 9.30-9.45

Средний возраст

1-е занятие	Физическое развитие Физкультурное занятие 9.05-9.25	Художественно-эстетическое Рисование 9.05-9.25	Познание Формирование элементарных математических представлений 9.05-9.25	Речевое развитие Развитие речи 9.05-9.25	Художественно-эстети-ческое (Аппликация/лепка) 9.05-9.25
2-е занятие	Познание Формирование целостной картины мира 9.35.00 – 9.55	Художественно-эстетическое Музыкальное занятие 9.35.00 – 9.55	Художественно -эстетическое Музыкальное занятие 9.35.00 – 9.55	Физическое развитие Физкультурное занятие 9.35.00 – 9.55	Физическое развитие Физкультурное занятие на воздухе 9.35.00 – 9.55